

Présentation :

- Utiliser des copies doubles. Bannir tout autre support écrit.
- Une marge doit être laissée au correcteur.
- Aérer la copie, sauter une ligne entre chaque questions.
- Traiter systématiquement les différents problèmes sur des copies séparées.
- Les expressions littérales doivent être encadrées, les résultats numériques soulignés.
- L'écriture doit être lisible. Il est toujours possible de modifier si besoin sa propre écriture pour les lettres ou chiffres prêtant à confusion (je l'ai fait personnellement durant mes études).
- Les traits de fractions seront tracés à la règle.
- Les schémas doivent être repris sur la copie.

Rédaction :

- Indiquer sans ambiguïté les questions traitées, respecter absolument la numérotation de l'énoncé.
- Sauf si l'on demande explicitement de citer un résultat du cours, toute réponse doit être établie en se basant sur une augmentation. Ceci n'interdit pas des réponses concises.
- Aucun calcul numérique ne doit être développé : on procède systématiquement à un calcul littéral ; c'est ensuite seulement que l'on passe aux applications numériques.
- Respecter les notations du texte (y compris la distinction minuscule / majuscule).
- Simplifier au mieux les expressions littérales obtenues.
- Vérifier l'homogénéité dimensionnelle des expressions.
- En cas d'erreur détectée sur l'homogénéité (NH !), remonter les calculs littéraux jusqu'à trouver une équation homogène, et corriger l'erreur.
- Toute expression finale, toute condition, n'a de sens que si elle est explicitée en fonction des données du problème, figurant dans le texte.(c'est à dire qu'elle pourrait donner lieu à une A.N. si l'on fournit les valeurs numériques des données).
- Les expressions littérales peuvent être « testées » en examinant des cas particuliers (comportement pour des valeurs limites des grandeurs etc...).
- Les résultats numériques doivent être fournis avec un nombre de chiffres significatifs (ChS !) égal au plus faible de ceux des données (voir règles plus précises dans le polycopié « précisions des données numériques»).
- employer la notation scientifique des valeurs numériques (avec puissances de 10).
- Attention aux unités. Si l'unité est fautive, l'application numérique l'est aussi !
- Prendre garde aux conversions d'unités. Par exemple : $1 \text{ mm}^3 = (1 \cdot 10^{-3} \text{ m})^3 = 1 \cdot 10^{-9} \text{ m}^3$.
- Garder un esprit critique sur les valeurs obtenues. Les données numériques doivent conduire à des résultats vraisemblables.
- Les commentaires sur la cohérence des résultats, leur interprétation, leur appréciation qualitative, peuvent faire l'objet de points de bonification. Ils donnent de toute façon une bonne impression au correcteur...

En fin d'épreuve :

- Il est rarement rentable de vouloir traiter précipitamment une dernière question. Si l'on a à ce moment encore des questions simples à traiter, c'est que l'on s'est mal organisé durant l'épreuve... Prendre les quelques dizaines de secondes nécessaires pour numéroter les différentes copies.
- Vérifier absolument que toutes les copies ont bien été rendues. Un oubli malencontreux se traduit par une perte de points très conséquente !!